

**Guia de
Programação**

Escola do/a Professor/a

**2º Semestre
2026**



SinproRio

Sindicato das Professoras do Município
do Rio de Janeiro e Região



APRESENTAÇÃO

Escola do Professor e da Professora apresenta suas atividades para o 2º semestre de 2026. Reafirmamos o compromisso da Escola com a categoria: ser um espaço de reflexão, diálogo e aprofundamento de temas de interesse dos docentes do Rio de Janeiro.

Nesse sentido, atendendo a demandas por parte da categoria diante de um complexo desafio ao magistério, daremos relevância ao papel da educação inclusiva, com diferentes cursos que abordarão esse tema com a profundidade necessária.

A ligação com a cultura também será pensada com cursos voltados para musicalização e movimento, leitura, cooperação e arte, teatro e curso básico de vinhos e espumantes, entre outros pontos. Com isso, a Escola demonstra que educação e cultura se integram produzindo obras e construindo pontes entre as diversas esferas do conhecimento, ampliando a capacidade crítica docente que utilizará novos instrumentos em sua disciplina, ampliando o interesse do aluno nos cursos oferecidos.

Além dos cursos ofertados, teremos uma feira de livros que será realizada nos dias 13, 14 e 15 de agosto na Praça do Professor e da Professora. Os docentes sindicalizados terão descontos na compra de livros.

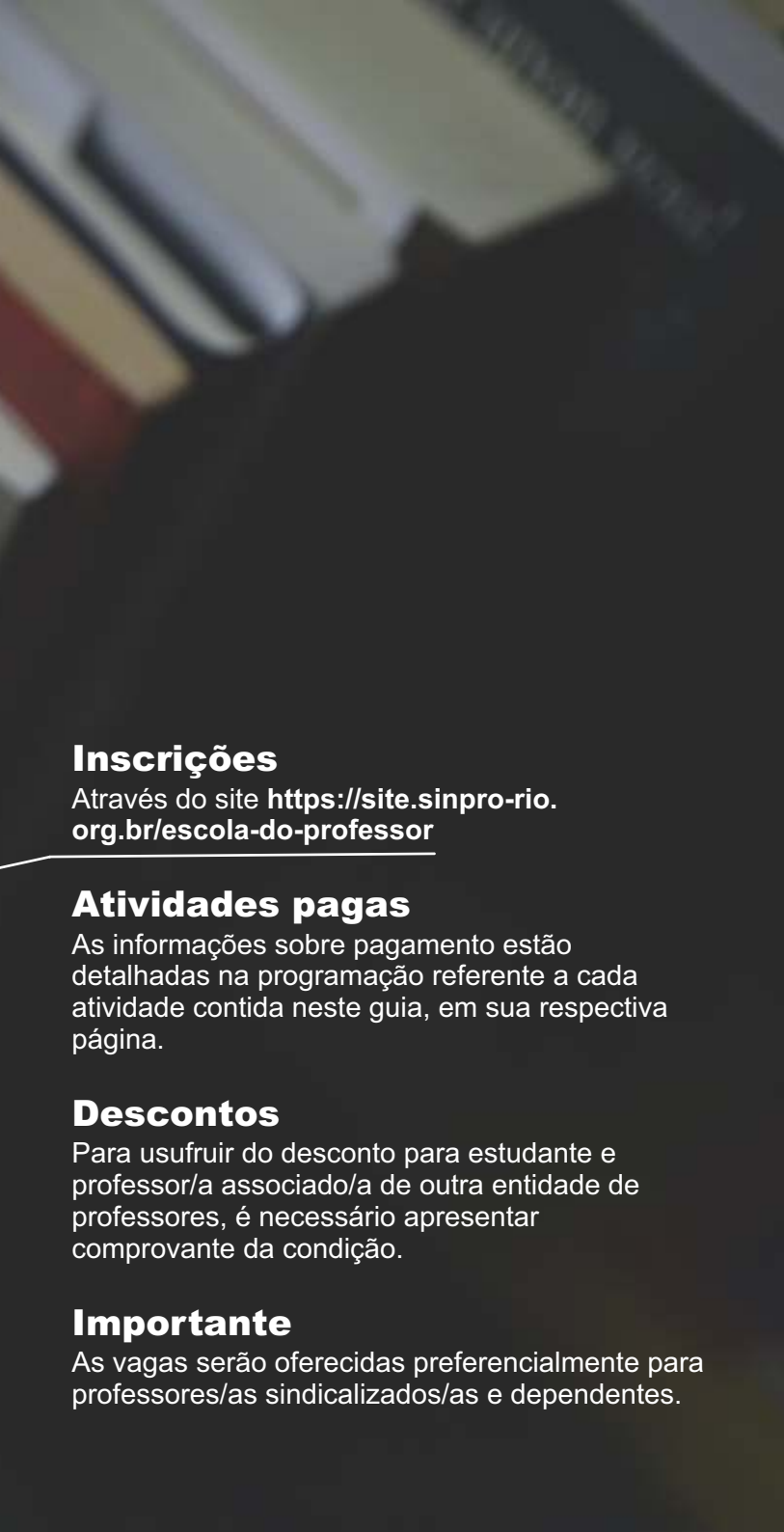
Entre as editoras participantes teremos a Mauad, a Rubra, a Contracapa, a expressão Popular, entre outras.

Importante lembrar que foi lançada a edição número 3 da revista de nosso sindicato: a Sinpro-Rio em F o c o . O l i n k d e a c e s s o é <https://sinprorioemfoco.org/revista>. Uma publicação para a categoria. Aberta para as contribuições dos professores do Rio de Janeiro.

Aguardamos sua presença nas atividades da Escola. Participem, ocupem esse espaço que é seu professor e professora.



REGRAS GERAIS



Inscrições

Através do site <https://site.sinpro-rio.org.br/escola-do-professor>

Atividades pagas

As informações sobre pagamento estão detalhadas na programação referente a cada atividade contida neste guia, em sua respectiva página.

Descontos

Para usufruir do desconto para estudante e professor/a associado/a de outra entidade de professores, é necessário apresentar comprovante da condição.

Importante

As vagas serão oferecidas preferencialmente para professores/as sindicalizados/as e dependentes.

ition

44° 55' (N)
0° 42' (E)
NO 23

Date

No

SUMÁRIO

FOR CH
PANID
50 AVENUE 00
ACRES

A close-up photograph of various art supplies. In the foreground, a large wooden container is filled with numerous colored pencils of various colors (red, blue, green, yellow, etc.). To the right, a wooden tray holds several boxes of colored chalks in shades of pink, red, orange, and green. In the background, several wooden cups or containers hold more pencils. The overall scene is a collection of art materials, suggesting a creative or educational environment.

CURSOS E ATIVIDADES

Curso Básico de Vinhos e Espumantes

Terças, de 15 de setembro a 3 de novembro, das 16h às 18h

Vagas: 16

Carga horária: 16 horas

Local:

SINPRO-Rio

Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar - Centro

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente: **R\$ 150,00**

Não sindicalizado(a): **R\$ 300,00**



Objetivos:

Compreender os fundamentos da vitivinicultura, da elaboração de vinhos e espumantes, da degustação técnica, do serviço e da harmonização gastronômica.

1. História do vinho 2. Principais uvas 3. Elaboração de vinhos e espumantes 4. Degustação técnica 5. Harmonização 6. Serviço do vinho.

Conteúdos:

Processo de aprendizagem por meio de aulas expositivas, degustações orientadas e exercícios práticos.

Avaliação Sensorial

- Análise visual; aromas; paladar; identificação de defeitos

Harmonização

- Queijos; Carnes; Sobremesas; Espumantes.

Professor Eduardo Bernardo Valadares

Sommelier Profissional. Fundador da Earth Wine, cursos, palestras e degustações.



Oficina de Introdução às Artes Cênicas módulo 1

**Quintas-feiras, de 17 de
setembro a 22 de outubro,
das 17h às 19h30**

Local:

Singro-Rio – (Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar)

Valor

R\$ 120,00

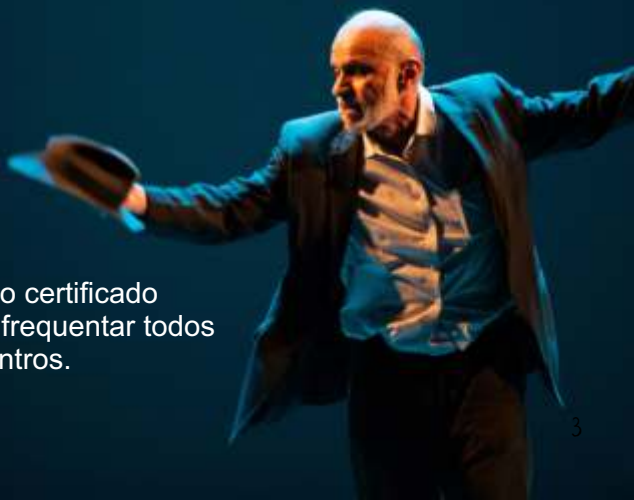
Conteúdo

- Subsídios conceituais; práticos da Arte da Atuação.
- Exercícios de criatividade e improvisação, leituras e discussões, tendo como foco principal a utilização consciente do corpo, da voz e da inteligência emocional do aluno-ator.

Professor Samir Murad

Ator, autor, professor e dublador, com pós-graduação e mestrado em Teatro pela UFRJ e UNIRIO.

Será
fornecido certificado
a quem frequentar todos
os encontros.



Curso Alfabetização Inclusiva: estratégias para ensinar alunos que aprendem de formas diferentes

Processos de alfabetização,
neuroalfabetização, dificuldades de
aprendizagem e estratégias pedagógicas
inclusivas para promover o desenvolvimento
da leitura e da escrita

**Sábado, 29 de agosto,
das 9h às 13h**

Local:

Rua Pedro Lessa, 35 - 3º andar.

Vagas: 30 **Carga horária:** 4 horas

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente **R\$ 25,00**

Estudante e associado(a) de outra entidade de
professor: **R\$ 25,00**

Não sindicalizado(a): **R\$ 35,00**

Objetivos

- Compreender os processos cognitivos envolvidos na alfabetização.
- Identificar sinais de dificuldades no processo de leitura e escrita.
- Conhecer estratégias de neuroalfabetização

aplicáveis à sala de aula.

- Desenvolver intervenções pedagógicas para diferentes perfis de aprendizagem.
- Elaborar atividades inclusivas voltadas para o desenvolvimento da leitura e escrita.

Conteúdos

1. Fundamentos da Adaptação Curricular

Conceito e tipos de adaptação (ampliada, reduzida, metodologia, tempo, avaliação).

Diferença entre adaptação curricular e modificação curricular.

Relação entre BNCC, currículo e inclusão.

Direitos educacionais e legislação vigente.

2. Perfil do aluno e análise das necessidades educacionais

- Identificação de barreiras à aprendizagem e participação.
- Leitura pedagógica e psicopedagógica do estudante.
- A importância do Plano Educacional Individualizado (PEI).

• Comunicação com a família e com a equipe multidisciplinar.

3. Estratégias práticas de adaptação curricular

- Adaptação de conteúdo, linguagem e complexidade das tarefas.

- Estratégias visuais, organização do ambiente e apoio à atenção.

- Adequações para estudantes com TEA, TDAH, DI, dislexia e dificuldades de aprendizagem.

- Modelos práticos de fichas adaptadas e seqüências didáticas flexíveis.

4. Avaliação adaptada e acompanhamento do progresso

- Avaliação processual, diversificada e contínua.

- Critérios de avaliação justa e coerente com o plano de adaptação.

- Produção de relatórios, registros e devolutivas qualificadas.

- Como medir avanços respeitando ritmos e singularidades.

Manuela dos Santos Souza

Pedagoga, Psicopedagoga; palestrante e psicopedagoga Clínica.



Musicalização e Movimento: brincar, sentir e criar.

Aprendizagem integral por meio da música,
do corpo e do brincar.

**Sábado, 19 de setembro,
das 9h às 13h**

Local:

Rua Manaí, 180 - Campo Grande

Carga horária: 4 horas **Vagas:** 30

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente: **R\$ 20,00**

Estudante e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 20,00**

Não sindicalizado(a): **R\$ 30,00**

Objetivo

Promover o desenvolvimento integral da criança por meio de experiências lúdicas que estimulem o corpo, a escuta, a criatividade, as emoções e as relações, valorizando o brincar como linguagem essencial da infância.

Conteúdos

Encontro afetivo e escuta sensível; Contação de Histórias sonoras; Jogos musicais e criação coletiva.

Asaph Ribeiro Silva

Licenciatura em Música e ???

Renata Costa de Oliveira

Licenciatura em Educação Física e Formação em Psicomotricidade.

Curso Desenvolvimento Motor e Psicomotricidade no TEA:

Aspectos relacionados ao Desenvolvimento Motor e à Psicomotricidade em crianças no TEA

**Sábado, 26 de setembro,
das 9h às 13h**

Local:

Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar

Vagas: 30 **Carga horária:** 4 horas

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente: **R\$ 25,00**

Estudante e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 25,00**

Não sindicalizado(a): **R\$ 35,00**

Objetivos

1. Conceituar e identificar os marcos do desenvolvimento motor de crianças típicas e atípicas; 2. Compreender o que é o Transtorno do Espectro Autista; Conhecer o processo de desenvolvimento motor de crianças autistas; 3. Refletir sobre a importância da interação entre adultos e crianças no trabalho psicomotor com crianças com TEA; 4. Promover experiências corporais e relacionais



por meio do brincar psicomotor; **5.** Incentivar a exploração do corpo, dos objetos e do espaço.

Conteúdos

Processos típicos de desenvolvimento motor; Marcos do desenvolvimento motor; Introdução ao Transtorno do Espectro Autista; Processo e marcos do desenvolvimento motor atípico; Conceitos fundamentais da Psicomotricidade; Objetivos Psicomotores e TransPsicomotores; A importância da intersubjetividade nas relações adulto/criança; A auto-observação na prática educativa e psicomotora.

Jomilto Praxedes

Professor de Educação Física, Doutor em Ciências/Psicomotricista Educacional na abordagem da TransPsicomotricidade, Especialista em Dificuldades de Aprendizagem, Mestra em História das Ciências e das Técnicas e Epistemologia.

Renata Costa

Professora de Educação Física e psicomotricidade



Curso Autismo no contexto escolar

Adaptações pedagógicas, comunicação, manejo comportamental e promoção da participação do estudante

Sábado, 17 de outubro, das 9h às 13h

Local:

Rua Pedro Lessa, 35 – 3º andar

Vagas: 30 **Carga horária:** 4 horas

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente: **R\$ 25,00**

Estudante e associado(a) de outra entidade de professor: **R\$ 25,00**

Não sindicalizado(a): **R\$ 35,00**

Objetivos

Compreender as características do Transtorno do Espectro Autista no ambiente escolar.

Identificar barreiras que dificultam a participação e aprendizagem dos estudantes autistas.

Conhecer estratégias pedagógicas para diferentes níveis de suporte.

Discutir recursos visuais, organização da rotina e comunicação funcional.

Analisar estudos de caso e construir propostas de intervenção pedagógica.

1. Fundamentos da Adaptação Curricular

Conceito e tipos de adaptação (ampliada, reduzida,

metodologia, tempo, avaliação).

Diferença entre adaptação curricular e modificação curricular.

Relação entre BNCC, currículo e inclusão.

Direitos educacionais e legislação vigente.

2. Perfil do aluno e análise das necessidades educacionais

Identificação de barreiras à aprendizagem e participação.

Leitura pedagógica e psicopedagógica do estudante.

A importância do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Comunicação com a família e com a equipe multidisciplinar.

3. Estratégias práticas de adaptação curricular

Adaptação de conteúdo, linguagem e complexidade das tarefas.

Estratégias visuais, organização do ambiente e apoio à atenção.

Adequações para estudantes com TEA, TDAH, DI, dislexia e dificuldades de aprendizagem.

Modelos práticos de fichas adaptadas e sequências didáticas flexíveis.

4. Avaliação adaptada e acompanhamento do progresso

Avaliação processual, diversificada e contínua.

Critérios de avaliação justa e coerente com o plano de adaptação.

Produção de relatórios, registros e devolutivas qualificadas.

Como medir avanços respeitando ritmos e singularidades.

Juliana Conceição Moreira Crispiniano

Pedagoga/Psicopedagoga e Neuropedagoga

Curso Adaptação Curricular na Educação Básica

Práticas acessíveis e estratégias inclusivas

**Sábado, 14 de novembro
das 9h às 13h**

Local:

Rua Manaí, 180 - Campo Grande

Carga horária: 4 horas **Vagas:** 25

Valor:

Sindicalizado(a) e dependente:	R\$ 25,00
Estudante e associado(a) de outra entidade de professor:	R\$ 25,00
Não sindicalizado(a):	R\$ 35,00

Objetivos

1. Compreender os conceitos fundamentais da adaptação curricular.
2. Capacitar professores para construir adaptações que atendam às necessidades reais dos estudantes.
3. Discutir casos reais envolvendo diferentes dificuldades e neurodivergências.
4. Vivenciar uma oficina prática de elaboração de materiais e planos adaptados.
5. Ampliar o repertório pedagógico inclusivo dos profissionais.

Conteúdos

1. Fundamentos da Adaptação Curricular

Conceito e tipos de adaptação (ampliada, reduzida, metodologia, tempo, avaliação).

Diferença entre adaptação curricular e modificação curricular.



Relação entre BNCC, currículo e inclusão.

Direitos educacionais e legislação vigente.

2. Perfil do aluno e análise das necessidades educacionais

Identificação de barreiras à aprendizagem e participação.

Leitura pedagógica e psicopedagógica do estudante.

A importância do Plano Educacional Individualizado (PEI).

Comunicação com a família e com a equipe multidisciplinar.

3. Estratégias práticas de adaptação curricular

Adaptação de conteúdo, linguagem e complexidade das tarefas.

Estratégias visuais, organização do ambiente e apoio à atenção.

Adequações para estudantes com TEA, TDAH, DI, dislexia e dificuldades de aprendizagem.

Modelos práticos de fichas adaptadas e sequências didáticas flexíveis.

4. Avaliação adaptada e acompanhamento do progresso

Avaliação processual, diversificada e contínua.

Crítérios de avaliação justa e coerente com o plano de adaptação.

Produção de relatórios, registros e devolutivas qualificadas.

Camila de Moura Chagas

Professora alfabetizadora, psicopedagoga, mediadora e professora de inglês.

Presidente

Elson Simões de Paiva

1º Vice-Presidente

Marcelo Pereira

2º Vice-Presidente

Márcio Franco Xavier

1º Secretário Geral

Afonso Celso Teixeira

2ª Secretária Geral

Maria Marta Cerqueira

1º Secretário de Finanças

Oswaldo Luis C. Teles

2º Secretário de Finanças

Arnaldo Borba Junior

1º Secretário Jurídico

Fabio Rodrigo Conde

2ª Secretária Jurídica

Maria Alice Alkmim

1º Secretário de Relações Políticas e Sindicais

João Jorge Armênio

2º Secretaria de Relações Políticas e Sindicais

Hélio Maia

1º Secretário de Comunicação Sindical

Antonio Rodrigues

2º Secretário de Comunicação Sindical

Bruno Muller Mata

1ª Secretária de Educação e Cultura

Andréa Cristina Teodoro

2º Secretário de Educação e Cultura

Fernando Antônio Vieira

Regional Sul

Cristiane dos Reis Ulrichsen

José Carlos Vieira

Luciano Zarur

Marcella Mendonça da Fonseca

Viviane Ferreira de Lima

Regional Oeste/Base Estendida

Arthur Luis Martins

Fábio Emídio Linhares

Luiz Henrique Bandeira

Valéria Rezende Lobo

Wladimir Cerveira de Alencar

Regional Barra/Jacarepaguá

Elton Rodrigues de Souza

Gerson do Santos Seabra

Ireni Felizardo

Jayram Saraiva Uchoa

Juliana Silva de Souza

Regional Centro/Tijuca

Aurino Baptista Júnior

Gisele Calamara Chaves

Izabel Cristina Costa

Mariana Souza Temóteo

Yara Maria Pereira

Regional Central/Norte

André Luiz de Azevedo

Arthur Lobo Vieira

Eliza Barbosa Estevão

Izabela Mendes da Silva

Luiz Claudio Espírito Santo

Regional Leopoldina/Ilha

Julia Queiroz Arêas

Magna Correia de Lima

Marcelo Ferreira Sant'Anna

Maria Aparecida Oliveira

Wellington Douglas Carneiro

Titulares

Ana Lúcia Guimarães

Leila dos Santos Azevedo

Mário Maturo Coutinho

Suplentes

Deyse de Souza Coutinho

Gustavo Henrique Cornélio

Newvone Ferreira da Costa

Delegados Sindicais

Adalgiza Burity da Silva, Antônio Cesar Pereira, Bayron Thadeus Costa, Carlos Alberto Absalão, Dilson Ribeiro da Silveira, Gabriela Oliveira Gayer, Heitor Cesar Ribeiro, Heloisa Helena Tavares, Ivano Costa Souza, João Paulo Câmara, Luiz Augusto Leão, Luiz Edmundo Vargas de Aguiar, Marco Antonio da Costa, Maria Eduarda Quiroga, Maria José Lourenço, Marina Job Espírito Santo, Mitã Coelho Chalfun, Orlando Falsett Filho, Ricardo C. Faria, Ricardo Ferreira Lourenço (Pardal), Suzane P. Peixoto, Valdeci Borges, Vania Bretas, Vera Lúcia Neri, Wellington F. Carvalho.

Escola do/a Professor/a

Rua Pedro Lessa, 35 – 2º, 3º, 5º e 6º andares –
Centro – CEP: 20030-030

Tel.: (21) 3262-3400

sinpro-rio@sinpro-rio.org.br

Diretoria

Andréa Cristina Teodoro

Fernando Antônio Vieira

Assistente de Produção

Marilac Castor

Projeto Gráfico e diagramação

Beto Tameirão

Impressão

Gráfica 3GRAF

Tiragem 3 mil exemplares

Sede Centro

Rua Pedro Lessa, 35 – 2º, 3º, 5º e 6º andares – Centro
– CEP: 20030-030

Tel.: (21) 3262-3400

sinpro-rio@sinpro-rio.org.br

Subsede Campo Grande

Rua Manaí, 180, Campo Grande – CEP: 23052-220

Tel.: (21) 3402-1768

campogrande@sinpro-rio.org.br

Secretaria:

3262-3405 e 3262-3407/ secretaria@sinpro-rio.org.br

Jurídico:

3262-3420 e 3262-3429/ juridico@sinpro-rio.org.br

Plantão de Diretores:

3262-3410 e 3262-3412/ plantao@sinpro-rio.org.br

Tesouraria:

3262-3449 e 3262-3450/ tesouraria@sinpro-rio.org.br

Comunicação:

3262-3464 e 3262-3465 / comunica@sinpro-rio.org.br

Escola do Professor:

3262-3439 e 3262-3440 / escola@sinpro-rio.org.br



SinproRio

*Sindicato dos Professores do Município
do Rio de Janeiro e Região*

FILIADO À

CUT
BRASIL
CENTRAL ÚNICA DOS TRABALHADORES

contee
Confederação Nacional dos Trabalhadores
em Educação, Saúde e Cultura

Feteerj

 sinprorio1931

 @sinprorio

 @sinprorio

 www.sinpro-rio.org.br



SinproRio

Sindicato dos Professores do Município
do Rio de Janeiro e Região